

Het grote FCE-onderzoek: “Van klein experiment naar grootschalige beweging”

Dr. Suzanne Verdonschot en co-onderzoeker MEd. Ing. Emely Meijerink



Achtergrond

Als je vernieuwing wilt realiseren kun je het best klein beginnen, dat is bekend. Maar hoe veranker je vervolgens de beweging en schaal je op naar een grotere beweging en bereik je meer impact? Het is belangrijk hier meer over te weten te komen omdat onze samenleving ons voor grote uitdagingen stelt. Vraagstukken waarvoor vernieuwing over de grenzen van afdelingen, organisaties en landen heen nodig is.

Onderzoeksdoel:

Het onderzoek heeft als doel erachter te komen hoe bewegingen zich kunnen verbreden (doordat mensen elkaar ‘aansteken’), hoe bewegingen diepgang kunnen krijgen (zodat de betrokkenen steeds slimmer te werk kunnen gaan) en wat manieren zijn om regie te voeren op deze innovatieprocessen (zodat meer samenhang tussen verschillende innovaties kan ontstaan).

Onderzoeksvragen:

1. Wat zijn manieren om de beweging die ontstaat te verbreden door er meer mensen bij te betrekken? Wat zijn helpende en belemmerende factoren hierbij?
2. Wat zijn manieren om de beweging die ontstaat te verdiepen door kennisontwikkeling vorm te geven? Wat zijn helpende en belemmerende factoren hierbij?
3. Wat zijn manieren waarop initiatoren regie kunnen nemen op de bewegingen die ontstaan in (en buiten) de organisatie? Wat zijn helpende en belemmerende factoren hierbij?

Werkwijze innovatie en/of onderzoek

De aanpak die we voorstellen bestaat uit reconstructiestudies en parallelstudies. Reconstructiestudies zijn bedoeld om terug te kijken op een beweging en te reconstrueren hoe deze tot stand gekomen is. Deze vinden plaats door meta-analyse van bestaande cases. Parallelstudies zijn bedoeld om terwijl een beweging gaande is, te zien hoe die zich ontwikkelt. De aanpak bestaat uit interviews met betrokkenen, observaties en wandelganginterviews op meerdere momenten in de tijd. Zodat we het proces van innovatie kunnen ‘volgen’.

In de eerste helft van 2018 werkten we in een ‘klein slim groepje’ om ons te verdiepen in de beweging van innovaties door het lezen van artikelen en daar samen over te sparren. Vervolgens zijn we in contact gekomen met gangmakers.

Met deze informatie is er een visueel concept ontstaan over de beweging van innovaties.

Vervolgens zijn we met deze kennis en het conceptueel kader aan de slag gegaan met een aantal regie-interviews en een boekenanalyse van een aantal autobiografieën van gangmakers.

Op dit moment zijn we de regie-interviews samen aan het analyseren en zijn de eerste opbrengsten zichtbaar.

- literatuur onderzoek met studenten en wetenschappers in kleine groepjes
- Interview afgenomen met ‘gangmakers’ over hun beweging.
- Boeken analyse autobiografieën
- Regie-interviews afgenomen door verschillende co-onderzoekers met bewegingmakers van innovaties.
- Analyse bijeenkomsten in verschillende samenstelling van co-onderzoekers en betrokkenen op het thema innoveren.

Eerste inzichten

Eerste inzichten:

Een beweging is altijd onderdeel van een grotere beweging, ook al zijn mensen zich daar niet altijd van bewust

Het onderzoek dat we doen is interessant voor mensen die bewust aan een beweging werken. En hier meer regie op willen leren nemen.

Een beweging bestaat naast een ‘persoonlijke drijfveer’ en ‘concrete manifestatie’ misschien ook wel uit het ‘oog van de storm’. De pay-off van de beweging. Zoals “Kinderen moeten lezen in de zomer.” Of: “Voor alle minderjarige asielzoekers een gezin.”

Soms eindigt een initiatief bij succesvolle implementatie (zoals lespakket in elke bieb). Dan kan het een geslaagde vernieuwing zijn. Maar spreek je niet over een ‘beweging’. Een beweging bestaat bij de gratie van iets dat dóórgaat.

Je kunt elke innovatie weliswaar zien als onderdeel van een beweging. Alleen verschilt het of iemand die het trekt zichzelf ziet in een regierol.

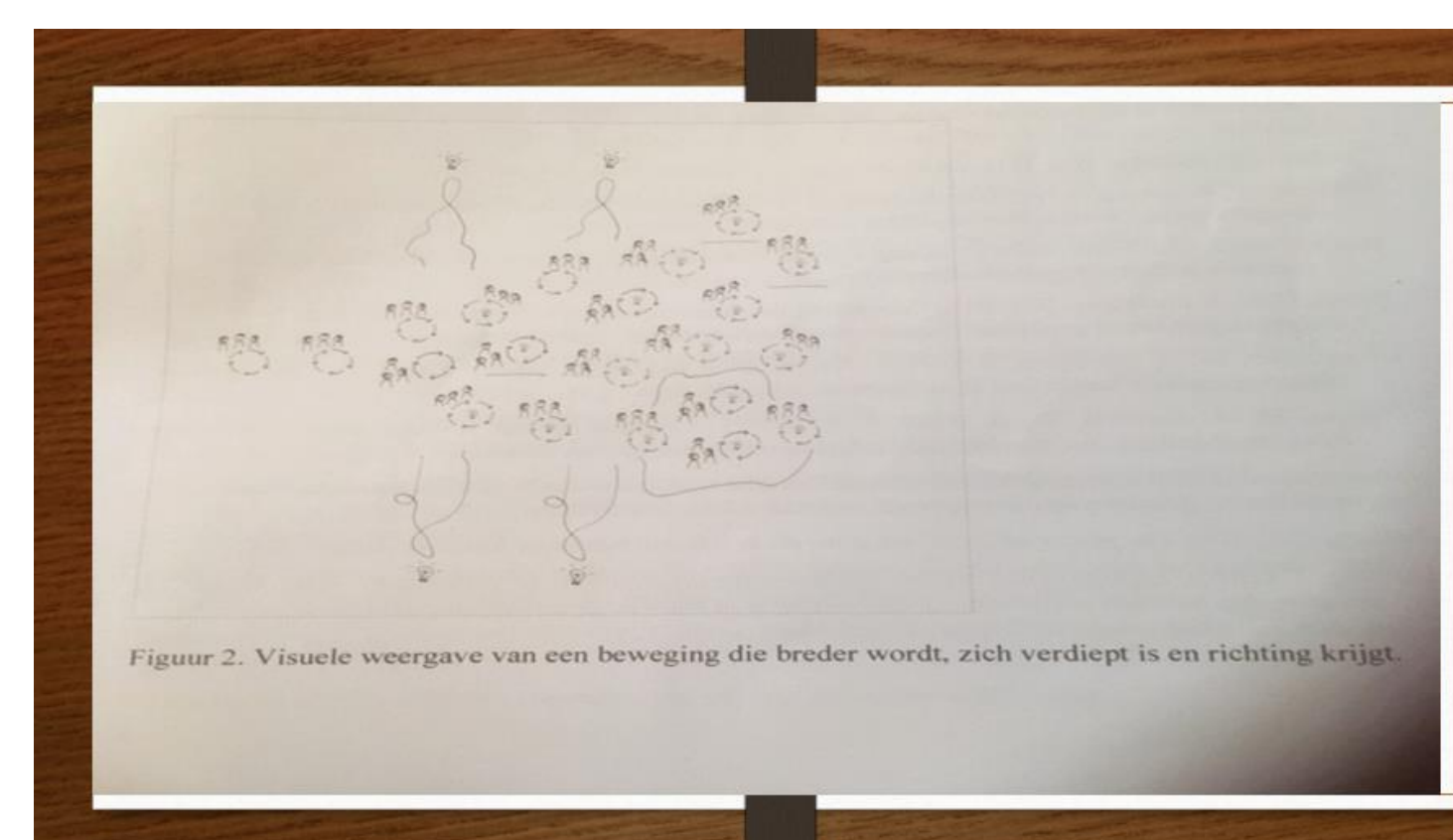
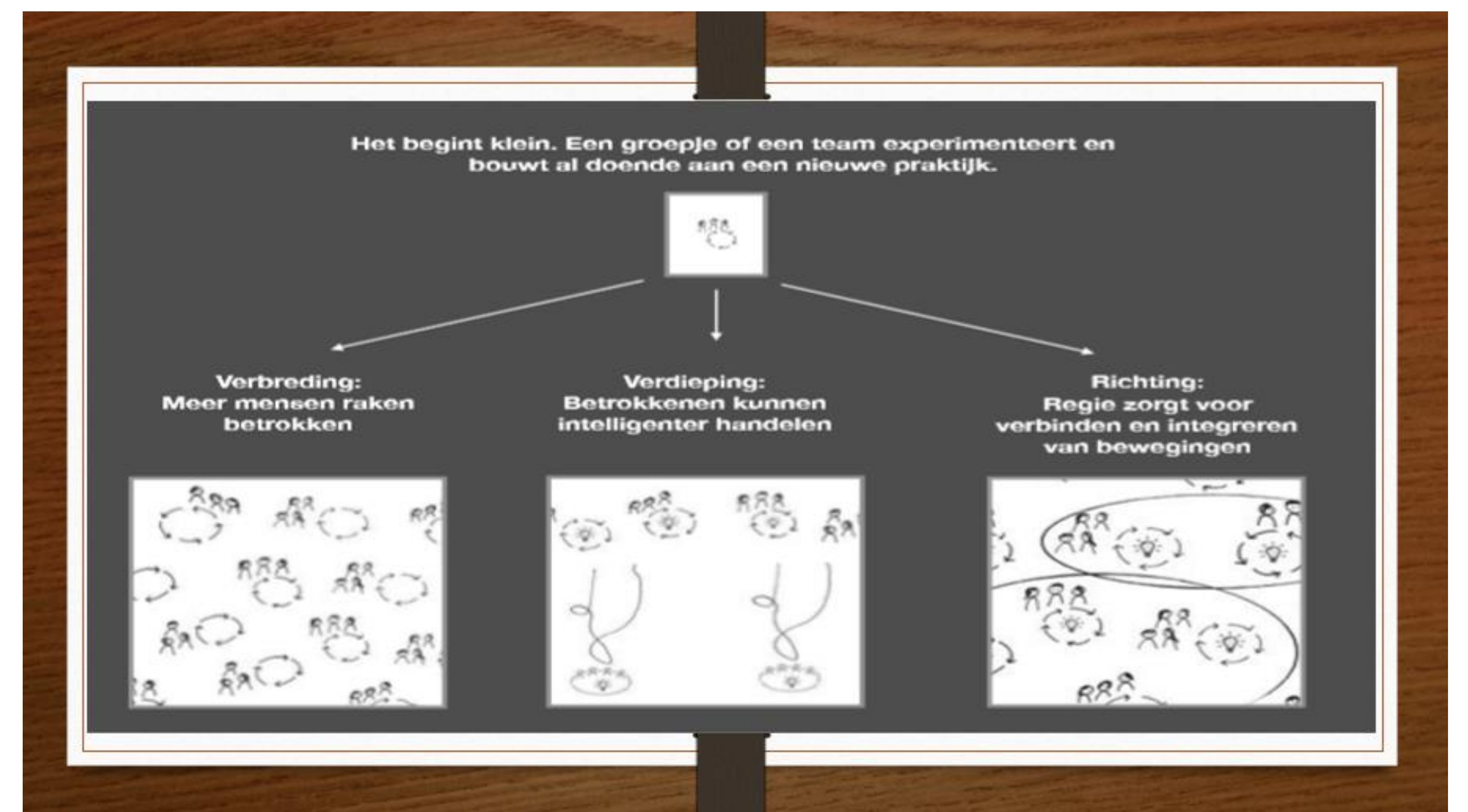


Figure 2. Visuele weergave van een beweging die breder wordt, zich verdiept en richting krijgt.

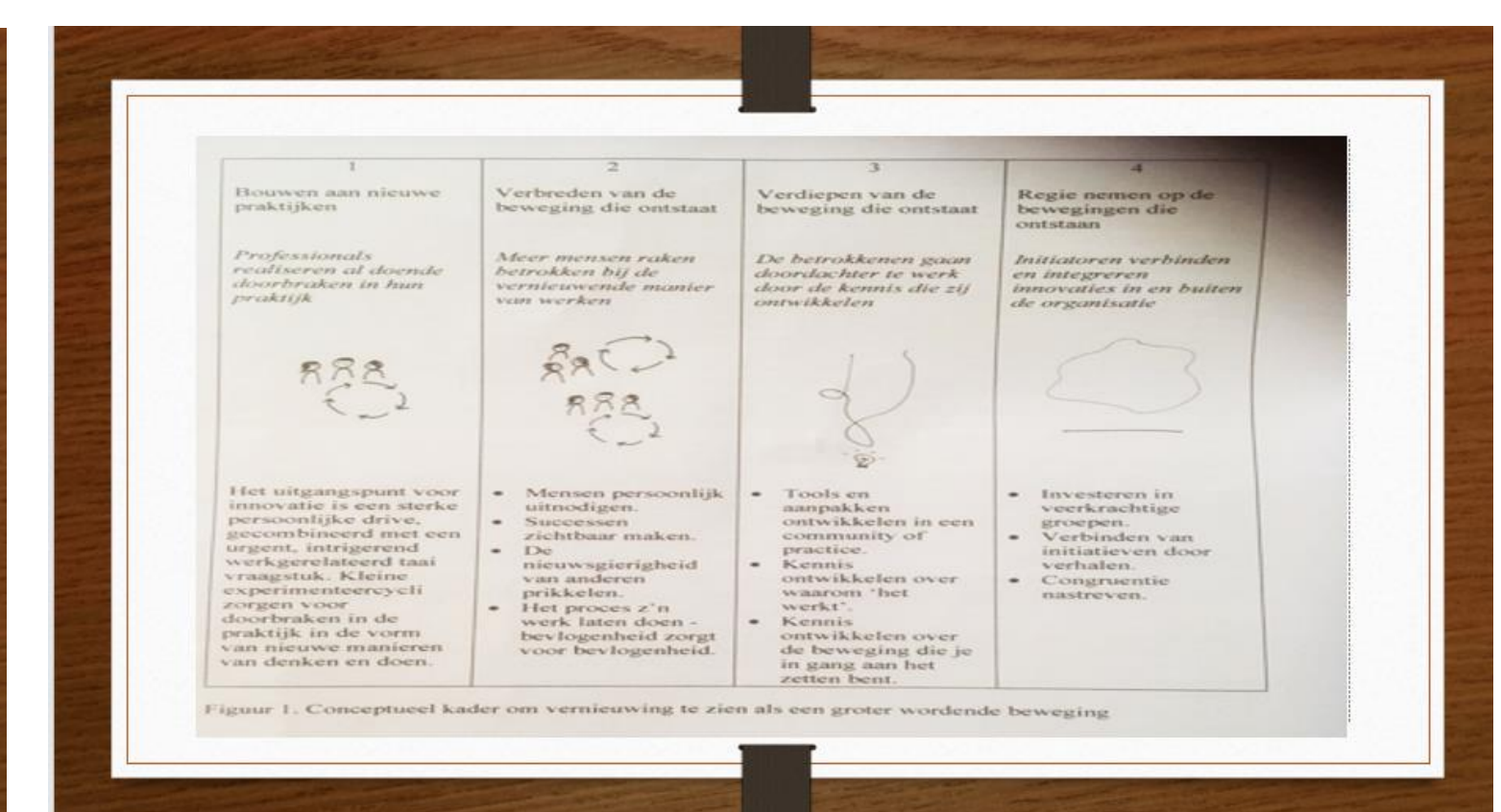
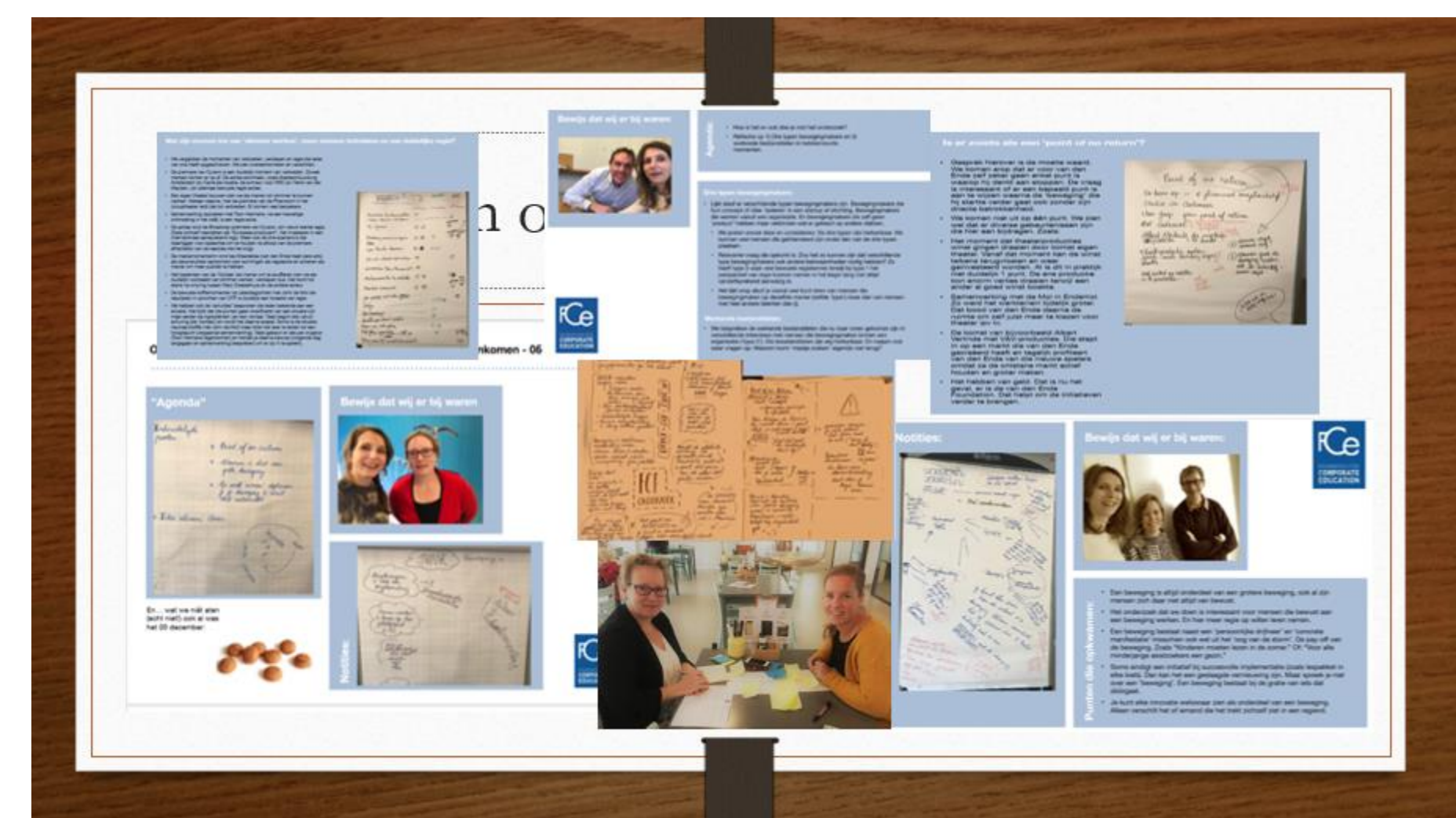


Figure 3. Conceptueel kader van samenwerking bij een grotere, veranderende beweging.

Waar is sprake van kennis construeren?

Door samen kennis te construeren over het groter maken van bewegingen, innoveren, bouw ik aan mijn eigen kennis over innoveren. Dit maakt het innoveren in mijn dagelijks werk beter en ben ik in de mogelijkheid om anderen te coachen en ondersteunen in hun beweging en innovatie. Dat dagelijks werk bestaat uit het geven van onderwijs aan een VO-school en het werken aan politieke vernieuwing binnen de politieke partij Nieuw Enter Wierden.

Kennis construeren helpt mij en mijn college onderzoekers om te bouwen aan een meer gefundeerde manier van onderzoek doen. Door het voeren van de regie-interviews is het construeren van kennis waardoor de initiatoren (regie-voerders) ook aan hun kennis over innovaties en beweging in innovaties bouwen.



Opbrengsten / Conclusies

- De drie verschillende type regie makers kunnen mogelijk van elkaar leren.
- De werkzame bestanddelen lijken te kunnen worden onderverdeeld in strategieën en bepaalde type initiatoren.
- De praktijkrelevantie van het onderzoek is groot.
- Kennis construeren over de beweging van innovaties.